**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации врачей**

**по теме: «Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания»**

**специальности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**со сроком освоения 36 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | | |  |
| **1.** | **Название** |  | | «Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания» | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **2.** | **Трудоемкость,** *акад. часы* |  | | **36** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **3.** | **Специальность** |  | | **Функциональная диагностика** | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **4.** | **Смежные специальности** | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4.1 | наличие, *да/нет* |  | **да** | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4.2 | перечень |  | **Врачи-терапевты, врачи-пульмонологи** | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| **5.** | **Форма проведения,** *с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы* |  | **С частичным отрывом от работы** | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| **6.** | **Краткая аннотация** |  | Спирометрия – самый распространенный метод исследования внешнего дыхания. Программа позволяет изучить и овладеть методом спирометрии, методически правильно его проводить и грамотно интерпретировать результаты. Программа также позволяет ознакомиться с другими методами функциональной диагностики органов дыхания | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| **7.** | **Новые компетенции** |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7.1 | наличие, *да/нет* |  | **да** | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7.2. | описание |  | 1. способность и готовность проводить спирометрию и давать врачебное заключение по результатам спирометрии,  2. иметь представление о методе бодиплетизмографии;  3. иметь представление о методе оценки диффузионной способности легких  4. иметь представление об оценке показателей газового состава крови | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| **8.** | **Стажировка** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 8.1 | наличие, *да/нет* |  | | **нет** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 8.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 8.3 | место проведения |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 8.4. | руководитель/куратор |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 8.5 | задача, описание |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **9.** | **Симуляционное обучение** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 9.1 | наличие, *да/нет* |  | | **нет** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 9.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 9.3 | задача, описание |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 10. | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.1 | использование, *да/нет* |  | | да |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  | | 18 |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 10.3 | описание |  | | Дистанционные образовательные технологии | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **11.** | **Сетевая форма реализации** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.1 | применение, *да/нет* |  | | **нет** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.2 | количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.3 | наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), *да/нет* |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.4 | перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.5 | наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий) |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 11.6 | перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  | |  | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **12.** | **Основа обучения** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 12.1 | бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* |  | | **да** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 12.2 | внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом*, да/нет* |  | | **да** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 12.3 | средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата)*, да/нет* |  | | **нет** |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **13.** | **Стоимость обучения** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| 13.1 | стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* |  | | 11000 рублей | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| 13.2 | стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, *руб.* |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| 13.3 | обоснование стоимости обучения одного слушателя |  | | На основании проведения маркетингового исследования платных образовательных услуг по данной специальности и расчета стоимости обучения 1 слушателя | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **14.** | **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла[[1]](#footnote-1),** *да/нет* |  | | да | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **15.** | **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования,** *да/нет,* |  | | нет | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **16.** | **Дата утверждения программы,** *ДД.ММ.ГГГГ,* |  | | 23.11.2016 | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **17.** | **Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации,** *http://.../.../* |  | | http://sdo.medprofedu.ru | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |

1. - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации [↑](#footnote-ref-1)